



МАОУ «Гимназия №76»

Твоя газета

выпуск №2

2020-2021 учебный год



Гордость ГИМНАЗИИ

*В душе каждого ребёнка есть невидимые струны.
Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.*

Школьное образование сегодня - это не просто пассивное получение знаний, а проектирование деятельности, планирование результата, активный поиск, исследование и осмысление учебного материала. Для учащихся очень важным становится умение находить, анализировать, систематизировать и, самое главное, грамотно излагать полученную информацию. Организация учебно-исследовательской проектной работы в школе обеспечивает сочетание различных видов познавательной деятельности и направлена не только на повышение компетентности учащихся в предметной области определенных дисциплин, но и на развитие системы универсальных учебных действий обучаемых, на получение прогнозируемого результата. И наши учащиеся проявили себя в различных научно-практических и исследовательских конференциях.



Учащиеся 2 в класса в феврале приняли участие в XIX республиканской юношеской научно-практической конференции им. С.С. Молодцова. Конференция проводилась в Нижнекамске, в филиале КНИТУ



В феврале состоялась гимназическая конференция "Проектная школа" в параллели 5-х классов. Ребята представили лучшие проекты своих классов: макет висячих садов Семирамиды, магические числа, маршрут экскурсии по нашей республике, исследования творчества Пушкина, жизни легендарной царицы Сюзумбике, современных видео игр - каждая тема наполнена актуальным смыслом и интересна слушателям.



В середине декабря в гимназии прошла конференция проектная конференция « Ступени познания» для учащихся младших классов. Ребята порадовали интересными проектами. В этом году не было гостей из вузов и родителей, но, тем не менее, работа конференции прошла на высоком уровне.

В объективе школьной жизни

ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ

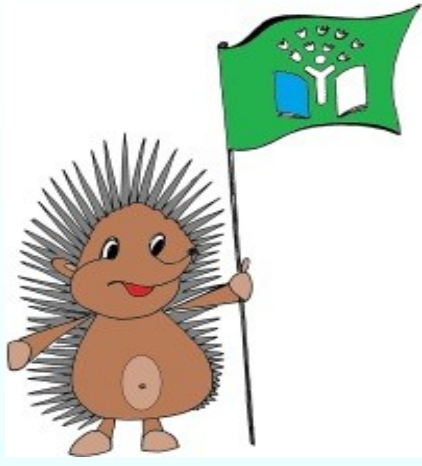
В современном сложном, многообразном, динамичном, полном противоречий мире экологические проблемы приобрели глобальный масштаб. Основой развития человечества должно стать содружество человека и природы. Каждый должен понять, что только в гармоничном сосуществовании с природой возможно дальнейшее развитие нашего общества. Человеку необходимы новые знания, новая система ценностей, которые, безусловно, нужно создавать и воспитывать с детства. С детства надо учиться жить в согласии с природой, ее законами и принципами.

Проектно – исследовательская деятельность в нашей гимназии, охватывает все ступени. В начальной школе (1-4 классы) проектная деятельность осуществляется на уроках, в свободной самостоятельной работе, во внеурочное время. В основной школе (5-9 классы) проекты чаще всего носят творческий характер. Метод проектов на данном этапе дает возможность накапливать опыт самостоятельно, и этот опыт становится движущей силой, от которой зависит направление дальнейшего интеллектуального и социального развития личности. Особенностью проектов на старшей ступени образования (10-11 классы) является их исследовательский, прикладной характер. Старшеклассники отдают предпочтение межпредметным проектам, проектам с социальной направленностью. Темы, которые мы используем в своей работе носят экологическую направленность и как всякое настоящее исследование, защищаются публично, сначала на школьной конференции «Ступени познания», а затем самые лучшие проекты получают право на участие в научно-практических конференциях таких как: «Экология, город и мы», «Малые Давыдовские чтения», «Биология настоящее, прошлое и будущее», «Поволжская научно экологическая конференция», «Сохраним планету своими руками» и т.д.

Большое воспитательное значение имеют ставшие традиционными акции и операции, в которых мы принимаем активное участие это: «Елочка живи», «Птичья столовая», «Марш парков», «День экологических знаний», «Малым рекам и родникам - чистоту и полноводность», «Школьный эко - патруль». Ученики гимназии ухаживают за родниками, карьером парка Прибрежный, убирают мусор с берегов реки Кама, строят кормушки и скворечники для птиц, успешно проводят консультативную работу с населением о потребности в поддержании порядка и чистоты на территории природоохранного комплекса Нижняя Кама, участвуют в экологических десантах, занимаются озеленением нашего города, фотографируют несанкционированные свалки, навалы мусора. В связи с этим, активное участие школьников в различных мероприятиях данного направления демонстрирует то что у ребят есть желание знакомиться и решать экологические проблемы, анализировать их через призму актуальности в городе и Республике, присутствует готовность получить знания, умения и навыки природоохранных мероприятий и активно пропагандировать их среди ровесников.

Е.Н.Ахметова, учитель биологии





В объективе ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ

Eco Schools - международная образовательная программа. Гимназия является участником международной программы "Экошкола" Зелёный флаг. Каждый может внести свой вклад в спасение планеты! Просто экономьте воду, электричество, содействуйте переработке и вторичному использованию мусора и отходов. Сейчас в гимназии проходит сбор макулатуры. Присоединяйтесь!!!!



Проектная работа о раздельном сборе мусора привлекла внимание корреспондентов газеты "Вести КамАЗа". Крапивина Ирина и Еникеева Анна призывают взрослых и детей серьезно относиться к раздельному сбору мусора



С 18 по 20 ноября в школе проходили Всероссийские уроки «Эколята – молодые защитники природы» под руководством классных руководителей.

Уроки направлены на экологическое просвещение и формирование ответственного экологического поведения. Ребята младшей группы узнали о животном мире родного края, ребят средней школы познакомились с историей возникновения Красной книги, растениями и животными, находящимися под охраной государства



В гимназии для учащихся 5-7 классов прошла акция «Птичья столовая», которая в дальнейшем переросла в городской конкурс «Каждой пичужке наша кормушка».

Ребята с удовольствием откликнулись на объявленную операцию и приступили к созданию кормушек. Для изготовления ребята использовали разный материал. В ход шло все: пластиковые бутылки, картонные коробки, дощечки и т.д. Каждый вложил в изготовление кормушки свое тепло, желание помочь птицам.

Готовые кормушки развесили в микрорайоне школы, сразу положили корм для птиц. Теперь дети будут с нетерпением ждать своих пернатых друзей.

В объективе школьной жизни



Учащиеся гимназии приняли участие в акции "Доброе сердце". Учащиеся 5О, 8О, 7О, классов собрали необходимые вещи для дома Малютки. Сотрудники поблагодарили за оказанную помощь. Ученики из 5О и 5Б, 5В классов доставили продуктовые наборы ветеранам тыла.



Тимуровский отряд 5 А класса с классным руководителем Потаповой Юлией Олеговной приняли участие в акции «Серебряный возраст», поздравили с днём пожилых людей ветеранов тыла. Учащиеся подготовили открытки своими руками, написали красивые пожелания.



В гимназии прошел смотр строевой подготовки старшекласников в рамках военно-патриотического месячника. Первое место завоевали учащиеся 10Б класса, второе место у 10А и 9В классов, третье место - 9А и 9Б классы. Все ребята показали умение ходить строевым шагом и выполнять перестроения. Учащиеся готовились к смотру под руководством учителя ОБЖ Ершова Виктора Петровича.



В январе во Дворце единоборств «Ак Барс» стартовали соревнования по танцевальному спорту на Кубок Казанского кремля — 2020. В них участвовало больше тысячи спортсменов со всей России, самое большое количество участников было из Татарстана — 345 танцоров. Фарваевы Даниэль и Малика стали победителями.

В объективе школьной жизни



День Святого Валентина

День Святого Валентина-праздник всех влюблённых. В этот день каждый может признаться в своих чувствах, подарив валентинку с самыми тёплыми словами.

Наша гимназия также отмечает этот день. Ученики 9Б класса уже с семи утра ждут школьников у входа, чтобы поздравить всех с праздником на английском языке под музыку современных исполнителей. Однако и это ещё не всё, каждый желающий получает наклейки с сердечками на свою одежду, чтобы весь день получать приятные эмоции и дарить их окружающим.

На первом этаже для каждого класса 9Б подготовил стенд для валентинок, куда каждый может бросить свою, чтобы затем их разнёс почтальон.

В этот день трудно не улыбаться, каждый получает незабываемые эмоции. Дарите улыбки своим близким и пусть любовь будет в вашем сердце.

И. Абулханов, 9 класс



Учащиеся гимназии в преддверии Дня защитника Отечества возложили цветы к мемориальному комплексу "Родина-мать". В памятном мероприятии приняли участие 5О, 5В, 7В и 6А классы..



На базе гимназии прошла Всероссийская открытая акция «Диктант по немецкому языку 2021», приняли участие учащиеся школ 44,45,31,38, гимназии 76,61, лицея 78, изучающие немецкий язык.

Чем Z отличается от других поколений?

- Дети мультимедийных технологий;
- Быстро взрослеют;
- Поколение опытных потребителей;
- Меньше человеческой коммуникации, больше техногенной.



Теория поколений: мы разные или одинаковые?

Как-то раз на перемене я попросила учеников выйти из Tik Tok. Они были почему-то очень удивлены, что я знаю, что это такое. Оказалось, по мнению детей, современным ты перестаешь быть с момента, когда к тебе начинают обращаться на «Вы». Наверное, они очень удивятся, если узнают, что я сижу в тех же социальных сетях, что и они. С началом работы в школе я увидела, как работает «Теория поколений» в действительности. Нельзя сказать, что какое-то поколение лучше или хуже, просто мы разные. Я вижу, что дети поколения Z - очень активные и яркие. Всё потому что относительно недавно стали появляться новые возможности проявлять себя: разные молодежные объединения, форумы. Современные дети не только учатся, они много путешествуют, общаются, придумывают и создают. А ещё много сидят в социальных сетях и играют в видеоигры. У меня и моих одноклассников самые первые телефоны появились только во втором или третьем классе. На переменах мы не играли в них, просто потому что в телефонах не было такой опции, можно было только звонить и считать в калькуляторе. Мы перемножали огромные числа, и нам казалось это какой-то магией. Ещё у нас были очень популярны анкеты с вопросами для друзей. Их заполняли все. А сейчас достаточно просто найти профиль в социальной сети, там есть всё о человеке. Мне кажется, современные дети взрослеют быстрее. Они талантливы, они полны разных креативных идей, они открыты всему новому. И это здорово, нам интереснее работать с ними.

Ю.О.Потапова, учитель английского языка

Экранизация классической литературы. Кто за? Кто против?

Экранизация русской классики – дело неблагодарное. Волей-неволей приходишь к такой мысли, когда слышишь неодобрительные отзывы рядовых зрителей об очередном киновоплощении русской литературы или знакомишься с рецензиями на него специалистов: кинокритиков, литературоведов и педагогов. Всегда найдется человек, готовый упрекнуть создателей кинофильма в недобросовестном обращении с авторским текстом или в вольной трактовке идеи писателя. Однако не стоит забывать, что рядом с разборчивым взрослым всегда есть маленький человек – обыкновенный школьник, подчас опытный зритель, но неискушенный читатель, который с большим желанием изучает «Войну и мир» по С.Ф.Бондарчуку, «Тихий Дон» по С.А.Герасимову, а «Мастера и Маргариту» по В.В.Бортко. Тогда авторы экранной версии классической литературы обречены выслушивать обвинения в том, что их «шедевр» не прививает чувство прекрасного молодому поколению, а, напротив, отдаляет его от книги.

С одной стороны, вступая в полемику с противниками экранизаций, хочется им указать на общеизвестный факт: экранизация – это произведение другого вида искусства – кино. В его основе лежат иные, существенно отличающиеся от литературы принципы воплощения авторского замысла. Именно по этой причине любая экранизация есть произведение, созданное по мотивам, а иногда только по сюжету классической литературы. О подобных трудностях работы над экранным образом, имеющим литературную основу, в свое время рассказывал В.С.Лановой, сыгравший Анатоля Курагина в фильме С.Ф.Бондарчука «Война и мир». Актер признавался, как тяжело ему было убедить режиссера в том, насколько важна для понимания идейного замысла и образной системы романа-эпопеи Л.Н.Толстого сцена трагической гибели Анатоля. Лановой увидел в ней- то значимое событие, которое реабилитирует этого героя в глазах читателя. Перед нами предстает не тот непутевый гуляка и дамский угодник, так и не определившийся в жизни, перед нами воин, осознавший свою причастность к событиям Отечественной войны 1812 года и трагически погибший на поле боя. С.Ф.Бондарчук, к счастью, прислушался к актерскому видению роли Василием Семеновичем, и для зрителя экранный образ Анатоля Курагина состоялся, а не затерялся в тени главных персонажей киноэпопеи.

Не стоит забывать о тех случаях, когда путь читателя к тому или иному произведению литературы проходит через просмотр экранизации. Просмотр экранизации с последующим чтением текста может быть единственно верным путем для знакомства с драматическим произведением в условиях, когда город не располагает театральной площадкой, воплощающей пьесы Д.И.Фонвизина, А.С.Грибоедова, Н.В.Гоголя, А.Н.Островского, М.Горького, А.Вампилова. Зритель, читая пьесу и испытывая трудности в представлении облика персонажей и обстановки действия, может увидеть все это на экране, что согласно авторскому замыслу он должен был увидеть на сцене.

Итак, спор о целесообразности экранизации классической литературы не предполагает какого-то определенного решения. Его, на наш взгляд, читающий зритель должен принимать в отношении определенного фильма, оценив в совокупности степень воплощения в нем литературного источника и новизну идей режиссерско-актерского ансамбля, и только потом он может сделать объективный вывод о том, представляет ли фильм художественную ценность или нет.

А.О.Ермаков, учитель русского языка и литературы

" To take the bull by the horns"

This year our smart and talented students have decided to "take the bull by the horns". We are happy to congratulate Krapivina Irene, Koltunova Kate, Muhitova Aliya, Hairullin Amirhan, Zheltyakova Kamilla, Zaripova Milena, Troshina Kseniya, Anisimova Nadya, Hairutdinova Elvira on successful participation in the English Olympiad that took part in Kazan. All of the above mentioned students passed their tests well and got the scores that let them take the prize diplomas which prove their absolute brilliance. It's essential to emphasize that their persistence in preparation and cooperation with teachers Gimadieva Liliya Rakipovna, Bushueva Anna Sergeevna and Kondyleva Marina Sergeevna have led them to success.

Each year our first year graders participate in Christmas cards contest. This kind of activity lets them show their vocabulary skills, creativity and mutual work with parents. All the pupils were happy to see their little masterpieces attached to the school walls by the canteen.

What is more, 3rd year pupils did their best at the Famous Buildings Models contest which is aimed at developing DIY skills and learning more about famous sites in the English speaking countries. Its winner is Latypov Mark. Okuneva Anastasia, Lapshyna Anna and Zaveyboroda Saveliy were brilliant, too.

We can not but mention hard work done by 5 year graders who created wonderful Christmas newspapers devoted to peculiarities of celebration of this truly magic festival loved by the young and the old. This work develops knowledge in country studies which is gained by constant reading at English lessons and at home.

It is not a secret that learning English should be interesting and exciting especially when it comes to beginners. This year pupils of 7 "O" class held a project called "Funny breaks". Its aim was to show the pupils of the 1st class "B" that English may be fun! All the week long contests were held to revise grammar, lexis and team spirit. We hope this experience has been useful and unforgettable.

I will not break the new ground if I say that our pupils are good not only at English but at German, too. This year Matoshevich Valeriya and Rubcova Kristina were honored with prize diplomas at a Regional Linguistic contest "A young translator" which was held in the German language. We wish them and their teacher Hodakova Nataliya Anatolevna all the best in their future competitions! Alles gute!

М.С. Кондылева, учитель английского языка





В целях сохранения и развития родных языков, культуры и традиций народов, проживающих в Республике Татарстан, укрепления единства многонационального народа республики **2021 год в Республике Татарстан объявлен Годом родных языков и народного единства.** [Указ № УП-653 подписан Президентом Республики Татарстан Р.Н. Миннихановым 05 октября 2020 года.](#)

Р.Н. Минниханов заметил, что сохранение языка - долг народа перед его будущим поколением, а родной язык - тонкая связь человека с его народом. В Татарстане должны создаваться одинаковые условия для сохранения и развития языков и культур всех проживающих в нем национальностей.

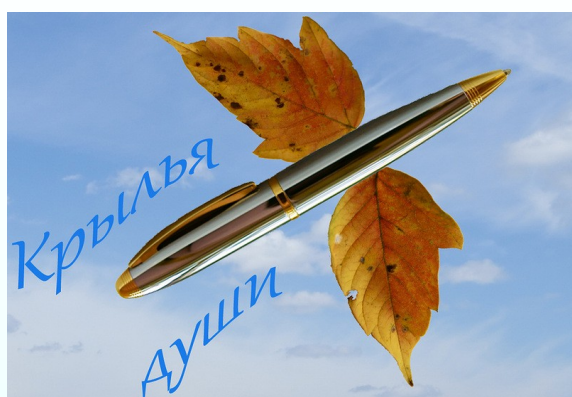


Февраль аенда гимназиябезнең 3 В сыйныф укучысы Абишев Максим Зэй шәһәрәндә үткәреlgән «Милли мультифест конкурсының зона этабында катнашты. Ул укытучысы Абишева А.П. белән «Песнэк һәм Әнисә» хикәясе буенча анимацион фильм эзерләгән иде.

21 нче февраль- Халыкараа туган телләр көне. Укучыларны туган телнең кеше торлышындагы роле белән таныштыру, аңа карата сакчыл мөнәсәбәт тәрбияләү максатыннан гимназиябездә «Сөйләшсәк тә төрле телләрдә» дип аталучы кичә узды.



2021 елның 15 февралендә Муса Жәлилнең тууына 115 ел тулды. Батыр шагыйрь, аның батырлыгы Татарстанда һәм Рәсәйдә генә түгел, бөтен дөньяда билгеле һәм хөрмәт ителә. Ул көнне балалар шигырьләрен укыдылар, «Жәлил» операсыннан өзекләр тонладылар.



Наши таланты

Дети жадно познают окружающий мир и пытаются выразить к нему своё отношение: удивление, восхищение или протест. И часто это отношение очень образно, эмоционально, художественно: так и просится в стихотворные строчки! Сам процесс написания рассказов очень заманчив и привлекателен: сумею или не сумею передать то, что чувствую? И вот уже первые фразы ложатся на бумагу...

Сочинение рассказов— это ещё и познание самого себя, своего внутреннего я. В сочинении дети находят себя. Так же, как другие находят себя в танце, в занятиях музыкой, техникой. Не может пустой, неглубокий человек быть истинным писателем. Что ему будет сказать людям, если у него нет ничего за душой?

В чем нуждаются дети, пишущие рассказы? У них появляется более серьезный, чем у остальных школьников, интерес к литературе, к поэзии, который необходимо поддерживать. Это во-первых. И, во-вторых, они постоянно нуждаются в оценке своих опытов

Е.А.Корнева, учитель начальных классов



Зимний лес.

Каждое время года красиво по своему. А особенно в любое время года красив лес!

Зимой лес накрывается пушистой белой пеленой. Осенью лес одевается в яркие краски. Весной одевает его в зеленый цвет. Летом же лес преобразуется и играет красными красками.

Ну, особенно он красив зимой! Лес как будто ложиться в непробудную спячку и урывается красивым белым полотном. А когда идешь то под ногами, под светом ночных фонарей снег блестит так, что его будто осыпали мерцающие звёзды с неба. Лес красив всегда и в дождь и в снег. Про лес можно рассказывать сколько душа пожелает. Цените любую погоду, любое время года.

Рисунок.
(отрывок)

Сейчас я расскажу вам интересную историю, про маленькую девочку которая любила рисовать.

Жила- была девочка в обычной, самой простой семье. Звали её Маша. Уж очень она любила рисовать, разные интересные рисунки....

Маша ходила в детский садик. Играла с друзьями, пела, танцевала, но наступал час рисования, она погружалась с свои мысли и начала фантазировать.

-Хм, чтобы мне нарисовать?- задалась мыслью Маша.

-Может слона?

-Нет, уже рисовала!

-Нарисую-ка я сейчас зайчика.- подумала Маша.

Маша принялась за работу. Сначала появились мордочка, потом тельце, лапки,хвост- получился зайчик- сказала вслух Маша. Дальше она нарисовала речку, лесную поляну и яркое солнышко, которое освещала своими лучами полянку. И тут начали происходить чудеса, рисунок начал оживать....

И тут послышался ласковый голос мамы.

- Просыпайся, Машенька.

- Эх, это был только сон- подумала Маша.

Маша встала, раздвинула шторы и выглянула в окно....

-Ура, это был не сон, мой рисунок ожил!- воскликнула Маша....

Всё же даже самые сокровенные мечты должны сбываться. Самое главное верить в чудо и мечтать. Творите, любите, цените каждый хороший момент, который происходит с вами!

А.Илларионова,3 класс



ВАМ, ДОРОГИЕ УЧИТЕЛЯ!

Каждый год, в конце зимы, 23 февраля, вся страна отмечает праздник – день защитника Отечества. Это возможность лишний раз напомнить мальчикам о том, что такое смелость, отвага, благородство и мужество. Защитники есть в каждой семье: дедушки, дяди, старшие братья и, конечно же, наши любимые папы. Мужчины по праву считаются защитниками нашей родины, нашего Отечества. Недаром даже слова «отец и Отечество» начинаются одинаково: они близки друг другу по смыслу. Отечество – это наша страна, Родина.



Дорогие наши мужчины! С праздником, с Днём защитника Отечества! В ваш праздник хотим ещё раз подчеркнуть все достоинства, которыми вы обладаете, а это—целеустремленность, уверенность, сила, мужество, надёжность. Продолжайте радовать нас своими успехами, удивлять достижениями! Счастья вам, крепкого здоровья.

История этого праздника — это история борьбы женщин за свои права. Решение о ежегодном праздновании Международного женского дня 8 марта было принято на Международной конференции, проходившей в г. Копенгагене (Дания) в 1910 году, по предложению известной революционерки Клары Цеткин.

В нашей стране женский день 8 марта стал государственным праздником с первых лет Советской власти, а с 1965 года стал нерабочим. Но год за годом Международный женский день в нашей стране терял свою политическую окраску, превращаясь просто в праздничный день. В 1977 году Организация Объединённых Наций (сокращённо ООН) приняла решение провозгласить 8 марта Международным женским днём.

Большая часть школьных учителей — женщины, поэтому 8 Марта в школе — особый праздник. Поздравление учителю с 8 марта в стихах — отличный повод поднять настроение, сделать приятный сюрприз. На этой страничке вы как раз сможете найти поздравления в стихах для вашей учительницы от учеников.



Директору

Наш директор школы — женщина красивая,
Может, где-то строгая, но и справедливая.
С днем 8 Марта мы вас поздравляем,
Быть всегда счастливой от души желаем!

Учителю математики

В математике восьмерка —
Символ бесконечности,
Вам учитель в женский день
Желаем счастья, нежности

Немецкого языка

С немецкой пунктуальностью
Займем места за партами,
Учителя немецкого
Поздравим с 8 Марта мы.

Желаем крепких нервов,
Силы и терпения,
Чтобы с улыбкой слушать
Наше произношение.

Географии

Крутится глобус, вертится,
Моря, океаны мелькают,
Учителя географии
Мы с женским днем поздравляем!

С Вами отправимся в горы,
Переплывем океаны,
Исследовать недра планеты
Вместе с Вами мы станем.

Завучу

На хрупкие женские плечи
Взвалили Вы ворох забот.
Вы завуч, а это ведь значит,
Хлопот у Вас — невпроворот.

Хотим пожелать в этот праздник,
Когда поздравляют всех дам,
Успехов, здоровья и силы,
Терпения, мудрости Вам!

Биологии

Биология знакомит
С флорой нас и фауной,
С 8 Марта вас, учитель,
Хочется поздравить нам.

В женский день желаем вам
Счастья мы на годы,
И чтоб звали в школе вас
Царицею природы.

Татарского языка

Кояш кәлә, шундый матур дөнья,
Бәйрәм рухын сизә күнелләр.
Хатын-кызлар! Бәйрәмеgez белән
Тәбрик итәм йөрәк түремнән.

Информатики

Класс компьютерный затих,
Только мышки кликают,
С 8 Марта поздравления
Пишем вам, учитель, мы .

Музыки

8 Марта, женский день
Наполнен музыкой с утра,
Учитель, в праздник этот Вам
Мы пожелать хотим добра .



Наши праздники

Английского языка

Не прощаясь, по-английски,
Двойки пусть от нас уйдут,
Вам, учитель мы желаем,
Чтоб все было «Вери гуд»!

Мы 8 Марта Вам
Желаем счастья личного,
Обещаем знать английский
Только на отлично мы!

Истории

В борьбу за равноправие
Когда-то дамы встали,
8 Марта праздник
Себе отвоевали.
Учитель наш истории,
Благодаря лишь Вам,
Факт этот исторический
Теперь известен нам.

Вам в праздник мы желаем
Удачи на 100 лет,
И знаем, что без прошлого
Будущего нет.

Химии

8 Марта, в женский день,
В честь Вас, учитель химии,
Для фейерверка классом всем
Собрали реактивы мы.

Собрали в колбу шутки, смех,
Веселые приколы,
Желаем, чтоб счастливей всех
Вы были в нашей школе.

Психологу

К Вам, психолог, все идут
С личными проблемами,
Им окажете всегда
Помощь непременно Вы.
В Женский праздник,
В день весны
Вам желаю счастья,
Пациенты ждут от Вас
Помощи, участия.
К каждому найдете Вы
Свой подход особый
И излечите, порой,
Даже добрым словом.
На 8 Марта Вам
Удачи пожелаю,
Чтоб смогли Вы удержать

Учителя начального звена

С 8 Марта поздравляем,
Лёгких будней вам желаем,
Не шумели чтобы детки,
Как воробушки на ветке!

Чтоб прилежно все учились,
Вас порадовать стремились,
Их успехами большими
Вы гордились, как своими!

А ещё, желаем счастья,
Пусть мечты начнут сбываться,
И прекрасный день весенний
Пусть поднимет настроенье!

Физкультуры

Поздравляем с 8 Марта,
С днем весны и света.
И весь мир не удержался
От физкульт-привета.

Вам, учитель физкультуры,
Быть желаем первой,
Чтоб здоровье сохранилось,
Сбереглись все нервы.

Русского языка

С днем 8 Марта,
С праздником весенним!
Мы для вас, учитель,
Пишем поздравления.

Правила мы русского
Знаем языка,
Только от волнения
Чуть-чуть дрожит рука

Физики

Вместе с Омом и Ньютоном,
Гуком, Авогадро
Вас, учитель физики,
Поздравим с 8 Марта!

Пусть весенний женский день
Дарит Вам удачу,
Электроны и нейтроны
Заряжают счастьем!

Обществознания

Для Вас наши признания
В день 8 Марта,
Предмет обществознания
Пусть в жизни станет стартом.
Законы и политика,
Социум, общение —
Вы учите иметь во всем
Собственное мнение.
Мы Вас, учитель, с праздником
Сегодня поздравляем!
В семье и на работе
Удачи Вам желаем.

Изобразительное искусство

8 Марта каждый
По-своему рисует:
Кто — солнце, кто — тюльпаны,
Кто — губки-поцелуи.

Учитель рисования,
Вам на 8 Марта
Рисунки наши станут
Главным пусть подарком.

Учителю французского языка

На любимые уроки
С радостью бежим мы к Вам.
По-французски мы читаем,
Учим новые слова.
И язык наш вместе с вами
Чище, лучше с каждым днем!
Как французы коренные
Скоро говорить начнем!
В этот день 8 марта
Мы хотим вам пожелать
В «Tour de France» семьей поехать
И в Париже побывать!